

# I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio  
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549  
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA (con Insegnante Tecnico Pratico)

Codice Mod. **RQ 10.3** Pag. 1 / 6

A.S.	2020/21	DOCENTI	MINOTTI, MOSCHETTI, MANIGLIA
DISCIPLINA	INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA		
CLASSE	QUARTA	INDIRIZZO	TUTTI GLI INDIRIZZI

## COMPETENZE

COGLIERE LA PRESENZA E L'INCIDENZA DEL CRISTIANESIMO NELLA STORIA E NELLA CULTURA PER UNA LETTURA CRITICA DEL MONDO CONTEMPORANEO.  
SAPER DELINEARE GLI ELEMENTI PRINCIPALI DELLE RELIGIONI ORIENTALI, SOTTOLINEANDONE LA VALENZA CULTURALE, SPIRITUALE E MORALE ANCHE A  
CONFRONTO CON IL CRISTIANESIMO.

N°	Titolo del modulo	Contenuti	Attività di laboratorio (se previste)	Obiettivi disciplinari	Periodo
1	<b>RIFORMA PROTESTANTE</b>	<u>Il Luteranesimo</u> La figura di Lutero La teologia: sola gratia, sola fide, sola scriptura Il radicalismo. La questione sacramentaria <u>Il Calvinismo</u> La concezione della predestinazione <u>L'Anglicanesimo</u>		Individuare i nuclei tematici d'ordine dottrinale che le eresie hanno concorso a chiarire. Delineare i dati fondamentali delle scuole teologico-filosofiche medievali, individuare le matrici storico-culturali che sono alla base della riforma protestante, presentare i capisaldi della teologia luterana e le sue diverse diramazioni.	Settembre Ottobre

2	<b>RIFORMA CATTOLICA</b>	<p> <u>Il piano della vita ecclesiale</u>            Prima del Concilio di Trento            I fermenti di riforma in Italia            La riconquista in Spagna            Cardinali e Vescovi riformatori  <u>Il Concilio di Trento</u>            I diversi periodi            Gli esiti            Dopo il Concilio            Il Sant'Uffizio            Carlo Borromeo            Il Gallicanismo  <u>Il piano della riflessione teologica</u>            Una teologia "giuridica"            Il giansenismo            Il piano della ricerca mistica e spirituale            La nascita e lo sviluppo di nuovi Ordini religiosi  <u>La mistica e la vita spirituale</u>            Il piano della vita istituzionale            Ospedali e scuole            Le missioni    <b>PERCORSO DI APPROFONDIMENTO SULL'ARTE DELLA CONTRORIFORMA</b>            (es. nell'architettura, scultura e arte pittorica. I sacri Monti)         </p>		<p>Collegare riforma e controriforma a livello storico-dottrinale e pastorale, saper presentare gli esiti più importanti del Concilio di Trento, individuare le caratteristiche salienti della sensibilità religiosa del Seicento</p> <p>Saper riconoscere ed interpretare i simboli principali dell'arte e architettura controriformistica</p>	<p>           Novembre            Dicembre            Gennaio         </p>
---	------------------------------	--	--	---	--

3	<b>LA QUESTIONE DEL RAPPORTO TRA RELIGIONE E SCIENZA MODERNA</b>	<p>Genesi 1: visione biblica dell'uomo e del suo rapporto con il mondo (bene, male...)</p> <p>Alcuni "casi" storici di confronto tra religioni, filosofie e scienze (da Aristotele a Bruno)</p> <p>Elementi di morale generale e speciale</p> <p><b>Approfondimento su tematiche di bioetica:</b> inizio e fine vita</p>	<p>Saper delineare i tratti essenziali dell'antropologia biblica; riconoscere le questioni di fondo che caratterizzano il rapporto fra religione e scienza, contestualizzandone anche da un punto di vista storico; conoscere le posizioni della Chiesa sulle tematiche bioetiche e saperle confrontare con altri orientamenti etici</p>	<p>Febbraio Marzo</p>
---	--	--	--	---------------------------

4	<b>LE RELIGIONI ORIENTALI: INDUISMO E BUDDHISMO</b>	<p>La fede tra occidente ed oriente La scoperta dell'oriente Ellenizzazione Il rischio dell'esotismo <b>L'Induismo</b> L'evoluzione dell'induismo La civiltà dell'Indo Il Vedismo Il Brahmanesimo L'Induismo Elementi del culto Il simbolismo Le pratiche cultuali Tra samsara e moksa: ortodossia ed eterodossia Il Giainismo <b>Il Buddhismo</b> Il Sikhismo Il Tantrismo <b>Le religioni della Cina</b> Prima di Confucio Il Confucianesimo Il Taoismo Pratiche cultuali <b>Le religioni del Giappone</b> Le religioni degli Ainu Lo Shintoismo Le pratiche cultuali</p> <p>Il Concilio Vaticano II e le religioni orientali</p>		<p>Saper presentare i fattori di ordine storico, culturale, morale e antropologico che caratterizzano l'Induismo e il Buddismo, saper fare un confronto tra queste religioni orientali e la fede cristiana.</p> <p>Partendo dagli spunti offerti anche dalle religioni dell'Oriente, avviare una riflessione/confronto su tematiche che riguardano il rapporto uomo-natura/ambiente (elementi di Educazione civica)</p>	<p>Aprile Maggio</p>
---	---	---	--	---	--------------------------

